

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-02
Transformación Institucional basada en una Gestión Responsable.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, el proyecto PFCE 2016 a logró dar cumplimiento a las actividades programadas con la aplicación y ejercicio del recurso apoyado. Entre las cuales se pueden mencionar las siguientes:
Se visitaron otras instituciones educativas con la finalidad de obtener capacitación del personal involucrado en el área de evaluación, medición, educativa, políticas educativas y temas relacionados al área de competencia para poder contar con información estratégica para la toma oportuna de decisiones y la rendición de cuentas a la sociedad.

Se realizaron cursos de capacitación al personal responsable de la administración así como al personal de las dependencias certificadas del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la institución para lograr la actualización a la nueva Norma ISO 9001:2015; con lo cual se fortalece la calidad de las funciones de gestión institucional promoviendo la mejora continua de los servicios ofrecidos.

Se continuó con la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo a la normatividad vigente.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016, la Coordinación Administrativa de Tecnologías de Información, tuvo la oportunidad de adquirir la siguiente tecnología en procesos de Licitación Pública Internacional LA-931056978-E3-2017 (I) y LA-931056978-E14-2017 (II), así como en proceso de adquisición RF-931056978-01-2017 (III), logrando:
o Proveer el soporte requerido de infraestructura de TI de nuestra Universidad, en atención a lo requerido por la Agenda Digital Institucional para dar soporte tecnológico a todos los servicios de TI, permitiendo apoyar el desarrollo de las actividades académicas de 28,000 alumnos y más de 3,600 académicos y administrativos impactando en:
o El funcionamiento de los programas institucionales prioritarios
o La plataforma tecnológica de los programas educativos del Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI).
o La entrega de aplicaciones institucionales, en dispositivos móviles para el uso por docentes, estudiantes y personal administrativo.
o El uso de los servicios institucionales e Internet en los Campus para los docentes, estudiantes y personal administrativo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvieron las fortalezas entre las que se pueden mencionar:

Se fortalecieron las herramientas tecnológicas que se utilizan para la adecuada administración de la plataforma colaborativa para los procesos certificados del SGC, esto a través de las licencias citrix, con lo cual se simplifican los controles operacionales de la documentación del SGC y garantizan la seguridad de la información de la institución.

Respecto al Sistema de Gestión Ambiental, se realizó en las dependencias certificadas un análisis de riesgo ambiental con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001, así como el cumplimiento de las normas en materia ambiental enfocado en los procesos y actividades que se llevan a cabo en estas, para identificar los potenciales riesgos, así como las acciones que se deben de implementar para que estos no ocurran y no generen un impacto ambiental.

Respecto al Sistema de Gestión Ambiental como parte de la formación y capacitación de sus colaboradores, se logró formar un grupo auditor ambiental interno, para llevar a cabo auditorías internas, basadas en la Norma ISO 14001:2004. El equipo auditor está formado por 9 personas, entre personal académico y administrativo, los cuales cuentan con varios perfiles profesionales, integrando así un equipo multidisciplinario, requisito fundamental para ejecutar las auditorías internas con una visión integral, considerando todos los aspectos y procesos de las dependencias universitarias. Un beneficio importante de contar con un equipo auditor ambiental interno, es asegurar que el proceso de autogestión de un Sistema de Gestión Ambiental, sea evaluado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-02
Transformación Institucional basada en una Gestión Responsable.

y tome las acciones pertinentes, para asegurar el cumplimiento de un ciclo de mejora continua

El seminario en Alta Dirección y Toma de Decisiones a integrantes de las Juntas de Coordinación y Planeación de los Campus, dando como resultado la Primera Agenda de Campus, con esta acción se benefició la gestión de doce dependencias universitarias al priorizar sus actividades del siguiente año.

El fortalecimiento de la perspectiva de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en los campus de la Universidad Autónoma de Yucatán, para esto se contó con un programa de capacitación cuyo propósito de implementar la primera fase del Modelo a través de los primeros ejes de Responsabilidad Social en la Universidad.

Mediante las capacitaciones a los auditores internos de calidad así como la de los auditores líderes en la interpretación de los nuevos requisitos de la Norma ISO 9001:2015 se aseguraron los conocimientos y comprensión a detalle de los requisitos de la nueva norma, esto con la finalidad de poder tener las habilidades y competencia necesaria al momento de auditar en las dependencias certificadas, aplicando el enfoque de la auditoría con la nueva versión y asegurándonos que se está implementado correctamente el SGC.

Se realizaron diversos estudios de riesgo ambiental así como un levantamiento de información de equipos peligrosos en las dependencias certificadas con el fin de implementar controles operacionales para la reducción del impacto ambiental que se generan durante las actividades en las dependencias. De igual manera se brindaron a las dependencias trampas de grasas y equipos de medición de consumo de agua para mitigar los riesgos ambientales así como poder establecer indicadores del consumo de agua de las mismas y se realizaron servicios de realización de composta aprovechando los desechos de la misma dependencia para reutilizarla.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-02
 Transformación Institucional basada en una Gestión Responsable.

Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura tecnológica para soportar y estabilizar la operación de los servicios académicos y administrativos demandados hacia la RIUADY.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se realizó la capacitación sobre Cédula de Operación Anual al personal de la administración del sistema para realizar las mediciones pertinentes del SGA para asegurar el cumplimiento de indicadores del desempeño ambiental y dar cumplimiento legal, lo cual busca fortalecer que la institución cuente con una gestión responsable de sus residuos y consumos en las actividades de la comunidad universitaria.
 Se llevó a cabo la conferencia magistral "Educación ambiental para la sustentabilidad... el difícil asunto de hacerlo... no solo de pensarlo" a los estudiantes de la institución la cual tuvo como finalidad que se fortalezca la formación integral de los mismos desarrollando competencias, y así poder transmitir sus conocimientos a la comunidad universitaria y a la sociedad, lo cual contribuye a fomentar una cultura de educación ambiental dentro de la región.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-02
Transformación Institucional basada en una Gestión Responsable.

Dr. José de Jesús Williams
Rector

MA. Elsy del Carmen Mezo Palma
Responsable del proyecto